

La Universidad Camilo José Cela proyecta el Global Education Forum en la región del sur de Asia

En este sentido, la GCU ha albergado el capítulo del sur de Asia del GEF para aproximar su manifiesto de 12 puntos a las universidades de esta región. Para ello, se organizaron sesiones específicas de discusión para cada una de estas áreas. "Organizar esta cumbre es un honor para nosotros en Garden City University.

original



La **Universidad Camilo José Cela** (UCJC) ha dado continuidad, de la mano de la **Garden City University** (GCU), en **Bangalore**, India, el **South Asia Summit 2022 del Global Education Forum** (GEF-SAC), con el objetivo de debatir sobre el futuro de la educación superior desde la perspectiva del sur de Asia: "¿Cómo debe reinventarse una universidad del tercer milenio para responder a la nueva necesidades de la sociedad?"

En este sentido, la GCU ha albergado el capítulo del sur de Asia del **GEF** para aproximar su manifiesto de 12 puntos a las universidades de esta región. Sus doce puntos evidencian las tendencias y desafíos que enfrentan las universidades de todo el mundo para mantener o potenciar su posición de liderazgo, crecer y experimentar una constante evolución, desde las cuatro áreas específicas del emprendimiento, bienestar, compromiso social y digitalización. Para ello, se organizaron sesiones específicas de discusión para cada una de estas áreas.

Nieves Segovia, presidenta de la Institución Educativa SEK, a la que pertenece la UCJC, dio la bienvenida al **South Asia Summit 2022 del Global Education Forum**, un evento en formato híbrido que ha contado con decenas de expertos que han debatido sobre el necesario impulso y la urgente transformación del sistema universitario, más concretamente, en la región sudasiática.

"Organizar esta cumbre es un honor para nosotros en Garden City University. La discusión sobre el futuro de la educación superior es vital para que podamos mejorar e innovar como instituciones educativas. Aportar experiencia en una misma plataforma desde la industria, la academia y el gobierno es un proceso poderoso. Nos sentimos honrados de ser parte del movimiento Global Education Forum" ha afirmado Christo Joseph, director de Estrategia y Planificación de la Garden City University y organizador de GEF - South Asia Summit 2022.

La tercera edición del **Global Education Forum**, celebrada en Madrid en octubre de 2021, reunió a alrededor de 100 rectores y vicerrectores de universidades, estudiantes, profesores,

empresarios y distintos profesionales del ámbito educativo para debatir sobre **cuál debería ser el futuro de la educación superior.**

La finalidad del movimiento Global Education Forum es crear una comunidad internacional de innovadores que impulse de forma continua este debate sobre la necesaria transformación del sistema universitario.

Sobre la Universidad Camilo José Cela

La Universidad Camilo José Cela (UCJC) es una universidad privada, plural, solidaria, independiente y presencial fundada por Felipe Segovia Olmo, en el año 2000, con sede en Madrid (España) que forma parte de la Institución Educativa SEK.

La UCJC tiene como misión servir a la sociedad formando profesionales del futuro y preparándolos ante los nuevos retos bajo un enfoque flexible y transversal y con el alumno en el centro de toda su actividad. Volcada en la innovación y en la evolución constante de acuerdo con la realidad empresarial y social, la UCJC se caracteriza por aplicar los mayores niveles de rigor y excelencia. Tiene como ejes estratégicos el emprendimiento, la tecnología y digitalización, el compromiso social y el bienestar.

La concentración de la mayor parte de su alumnado se encuentra a nivel de grado, en el Campus de Villafranca y a nivel de postgrado, en el Campus de la Calle Almagro.

+

UCJC marca el emprendimiento digital como el futuro educativo en sur de Asia

En el South Asia Summit 2022, del Global Education Forum (GEF-SAC), titulado: ¿Cómo debe reinventarse una universidad del tercer milenio para responder a la nueva necesidades de la sociedad?. , decenas de expertos han definido como urgente la evolución de la educación superior en la región. En esta línea, la GCU ha explicado su manifiesto de 12 puntos a las universidades de esta región, en los que de una forma global evidencian las tendencias y desafíos para mantener o potenciar su posición de liderazgo, crecer y experimentar una constante evolución.

original

AGENCIAS

06/07/2022 16:35

Madrid, 6 jul (EFE).- La Universidad Camilo José Cela (UCJC) ha colaborado hoy en un foro educativo, junto con la Garden City University (GCU), en Bangalore (India), en el que los profesionales han debatido sobre cómo el emprendimiento y la digitalización deben focalizar el futuro de la educación superior en el sur de Asia.

En el South Asia Summit 2022, del Global Education Forum (GEF-SAC), titulado: ¿Cómo debe reinventarse una universidad del tercer milenio para responder a la nueva necesidades de la sociedad?, decenas de expertos han definido como urgente la evolución de la educación superior en la región.

En esta línea, la GCU ha explicado su manifiesto de 12 puntos a las universidades de esta región, en los que de una forma global evidencian las tendencias y desafíos para mantener o potenciar su posición de liderazgo, crecer y experimentar una constante evolución.

Este documento tiene como foco principal a los estudiantes, a los que sitúa como eje de un ecosistema abierto y colaborativo.

Algunos de los puntos que trata el manifiesto para impulsar el desarrollo educativo son: campus nómadas y formatos flexibles; compromiso social; pensamiento libre y crítico; nuevos roles de aprendizaje y enseñanza; digitalización y nuevas herramientas; entre otros.

De esta forma, el director de Estrategia y Planificación de la Garden City University, Christo Joseph, ha añadido en una nota de prensa que la discusión sobre el futuro de la educación superior es vital para que podamos mejorar e innovar como instituciones educativas.

Joseph ha valorado que aportar experiencia en una misma plataforma desde diferentes ámbitos como la industria, la academia y las instituciones es un proceso poderoso; al mismo tiempo que ha expresado su satisfacción por ser parte del movimiento Global Education Forum.

Esta edición, que se ha celebrado de forma híbrida, ha contado con la inauguración por parte de la presidenta de la Institución Educativa SEK, a la que pertenece la UCJC, Nieves Segovia.

Debemos aprender de estas comunidades como agentes del cambio y continuar la transformación de la educación y del sistema universitario, ha dicho en su intervención.

Algunos de los ponentes más destacados de la jornada han sido el expresidente de la República de las Maldivas, Mohamed Waheed Hassan; el ministro de Educación de Sri Lanka, Susil Premajayantha; o el profesor de la Universidad de Harvard, el pedagogo Richard J. Light.

Otro de los temas principales tratado ha sido sobre la importancia del bienestar, tanto emocional como físico, en la mejora de las sociedades y cómo las instituciones educativas superiores pueden ayudar en este propósito.

El pasado mes de octubre, tuvo lugar en Madrid la tercera edición presencial del Global Education Forum, con un centenar de personas asistentes, entre rectores, vicerrectores de universidades, estudiantes, profesores, empresarios y distintos profesionales del ámbito educativo. EFE

jmp/mad

Mostrar comentarios



EDUCACIÓN UNIVERSIDADES

La UCJC marca el emprendimiento digital como el futuro educativo en el sur de Asia

EFE | Madrid 6 jul. 2022



Imagen de archivo de una estudiante. CEDIDA/Universidad Camilo José Cela



La **Universidad Camilo José Cela (UCJC)** ha colaborado hoy en un foro educativo, junto con la **Garden City University (GCU)**, en Bangalore (India), en el que los profesionales han debatido sobre cómo el emprendimiento y la digitalización deben focalizar el **futuro de la educación superior en el sur de Asia**.

En el **South Asia Summit 2022**, del Global Education Forum (GEF-SAC), titulado: '¿Cómo debe reinventarse una universidad del tercer milenio para responder a la nueva necesidades de la sociedad?', decenas de expertos han definido como **"urgente"** la evolución de la educación superior en la región.

En esta línea, la GCU ha explicado su **manifiesto de 12 puntos a las universidades** de esta región, en los que de una forma global evidencian las tendencias y desafíos para mantener o potenciar su posición de liderazgo, crecer y experimentar una constante evolución.

El foco en los estudiantes de Asia

Este documento tiene como foco principal a los estudiantes, a los que sitúa como **eje de un ecosistema** "abierto y colaborativo".

Algunos de los puntos que trata el manifiesto para impulsar el desarrollo educativo son: campus nómadas y formatos flexibles; compromiso social; **pensamiento libre y crítico**; nuevos roles de aprendizaje y enseñanza; digitalización y **nuevas herramientas**; entre otros.

De esta forma, el director de Estrategia y Planificación de la Garden City University, **Christo Joseph**, ha añadido en una nota de prensa que "la discusión sobre el futuro de la educación superior es vital para que podamos mejorar e innovar como instituciones educativas".

Joseph ha valorado que aportar "experiencia en una misma plataforma" desde diferentes ámbitos como la industria, la academia y las instituciones es **"un proceso poderoso"**; al mismo tiempo que ha expresado su satisfacción por "ser parte del movimiento **Global Education Forum**".

La presidenta del SEK explica la visión de su institución

Publicidad



CONTENIDOS PARA INSTITUCIONES Y EMPRESAS



La UCJC marca el emprendimiento digital como el futuro educativo en el sur de Asia



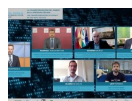
Miguel Ángel Fernández Ordóñez: "entre los bancos centrales ya se admite que las CBDC deben ser la pieza central de la reforma del sistema monetario"



Fuerza Joven España, el proyecto de atención juvenil del Centro de Ayuda Cristiano



Banco de España augura transformación veloz del sistema financiero global



Reclaman el avance de marco regulatorio internacional para el dinero digital



Rotula Tú Mismo: diseña tus propios rótulos online con materiales de alta calidad

LO MÁS LEIDO

ARGELIA INDEPENDENCIA

Argelia exhibe su fuerza en el 60 aniversario de su independencia

MERCADOS COYUNTURA

El miedo a una recesión sacude a las bolsas europeas y tensa al euro

ROSALÍA GIRA

Rosalía inicia en Almería ante gran expectación la gira mundial de "Motomami"

MOVIMIENTO VECINAL

Julia Portal: el reto de presidir el barrio más denso de Europa con 22 años

Esta edición, que se ha celebrado de forma híbrida, ha contado con la inauguración por parte de la presidenta de la Institución Educativa SEK, a la que pertenece la UCJC, **Nieves Segovia**.

“Debemos aprender de estas comunidades como agentes del cambio y **continuar la transformación** de la educación y del sistema universitario”, ha dicho en su intervención.

Algunos de los ponentes más destacados de la jornada han sido el expresidente de la República de las Maldivas, **Mohamed Waheed Hassan**; el ministro de Educación de Sri Lanka, **Susil Premajayantha**; o el profesor de la Universidad de Harvard, el pedagogo **Richard J. Light**.

Otro de los temas principales tratado ha sido sobre la **importancia del bienestar**, tanto emocional como físico, en la mejora de las sociedades y cómo las instituciones educativas superiores pueden ayudar en este propósito.

El pasado mes de octubre, tuvo lugar en Madrid la tercera edición presencial del Global Education Forum, con un centenar de personas asistentes, entre rectores, vicerrectores de universidades, estudiantes, profesores, empresarios y distintos profesionales del ámbito educativo. EFE

jmp/mad

OLA CALOR

La segunda ola de calor del verano llegará el fin de semana, alerta la Aemet

MIGUEL ÁNGEL BLANCO

Moncloa traslada apoyo a Marimar Blanco para hablar en homenaje a su hermano

Proveedores de contenidos.
Contacte con EFE.

MÁS NOTICIAS



LATINOAMÉRICA AGRICULTURA

Latinoamérica avanza en un plan regional de agricultura ante el cambio climático



COMUNICADO DE PRENSA

Miguel Ángel

Fernández Ordóñez: “entre los bancos centrales ya se admite que las CBDC deben ser la pieza central de la reforma del sistema monetario”



COMUNICADO DE EMPRESA

Fuerza Joven España, el

proyecto de atención juvenil del Centro de Ayuda Cristiano



FINANZAS BANCA

Banco de España augura

transformación veloz del sistema financiero global



COMUNICADO DE EMPRESA

Un total de 141 restaurantes han

participado en Mostra de Cuina de Mallorca



FINANZAS DIGITALIZACIÓN

Reclaman el avance de marco

regulatorio internacional para el dinero digital



COMUNICADO DE EMPRESA

Rotula Tú Mismo: diseña tus

propios rótulos online con materiales de alta calidad



COMUNICADO DE EMPRESA

Discovery Americas aporta capital para

el crecimiento de AISG, empresa líder de mantenimiento aeronáutico

Noticias

- EFE Salud
- EFE Verde
- Efeminista
- EFE Escuela
- EFE Verifica
- EFE Agro
- EuroEFE

Ediciones







- Edición España
- Edición Castilla y León
- Edición C. Valenciana
- Edición Andalucía
- Edición Canarias
- Edición América
- Edição Brasil
- English edition
- Edição Portugal
- Edición USA

Empresa

- Web corporativa
- Contacto
- Concursos de contratación
- Premios Rey de España
- Premios Don Quijote de Periodismo
- IPTC
- Aviso legal
- Política de privacidad

EFE Servicios

contenidos **gratuitos**

-  TWITTER
-  FACEBOOK
-  YOUTUBE
-  DAILYMOTION
-  RSS
-  INSTAGRAM

www.sepi.es 

La UCJC marca el emprendimiento digital como el futuro educativo en el sur de Asia

En el South Asia Summit 2022, del Global Education Forum (GEF-SAC), titulado: ¿Cómo debe reinventarse una universidad del tercer milenio para responder a la nueva necesidades de la sociedad?, decenas de expertos han definido como urgente la evolución de la educación superior en la región. En esta línea, la GCU ha explicado su manifiesto de 12 puntos a las universidades de esta región, en los que de una forma global evidencian las tendencias y desafíos para mantener o potenciar su posición de liderazgo, crecer y experimentar una constante evolución.

original



Imagen de archivo de una estudiante. CEDIDA/Universidad Camilo José Cela

Madrid, 6 jul (EFE).- La **Universidad Camilo José Cela (UCJC)** ha colaborado hoy en un foro educativo, junto con la **Garden City University (GCU)**, en Bangalore (India), en el que los profesionales han debatido sobre cómo el emprendimiento y la digitalización deben focalizar el **futuro de la educación superior en el sur de Asia**.

En el **South Asia Summit 2022**, del Global Education Forum (GEF-SAC), titulado: ¿Cómo debe reinventarse una universidad del tercer milenio para responder a la nueva necesidades de la sociedad?, decenas de expertos han definido como **urgente** la evolución de la educación superior en la región.

En esta línea, la GCU ha explicado su **manifiesto de 12 puntos a las universidades** de esta región, en los que de una forma global evidencian las tendencias y desafíos para mantener o potenciar su posición de liderazgo, crecer y experimentar una constante evolución.

El foco en los estudiantes de Asia

Este documento tiene como foco principal a los estudiantes, a los que sitúa como **eje de un ecosistema** abierto y colaborativo.

Algunos de los puntos que trata el manifiesto para impulsar el desarrollo educativo son: campus nómadas y formatos flexibles; compromiso social; **pensamiento libre y crítico**; nuevos roles de aprendizaje y enseñanza; digitalización y **nuevas herramientas**; entre otros.

De esta forma, el director de Estrategia y Planificación de la Garden City University, **Christo Joseph**, ha añadido en una nota de prensa que la discusión sobre el futuro de la educación superior es vital para que podamos mejorar e innovar como instituciones educativas.

Joseph ha valorado que aportar experiencia en una misma plataforma desde diferentes

ámbitos como la industria, la academia y las instituciones **es un proceso poderoso**; al mismo tiempo que ha expresado su satisfacción por ser parte del movimiento **Global Education Forum**.

La presidenta del SEK explica la visión de su institución

Esta edición, que se ha celebrado de forma híbrida, ha contado con la inauguración por parte de la presidenta de la Institución Educativa SEK, a la que pertenece la UCJC, **Nieves Segovia**.

Debemos aprender de estas comunidades como agentes del cambio y **continuar la transformación** de la educación y del sistema universitario, ha dicho en su intervención.

Algunos de los ponentes más destacados de la jornada han sido el expresidente de la República de las Maldivas, **Mohamed Waheed Hassan**; el ministro de Educación de Sri Lanka, **Susil Premajayantha**; o el profesor de la Universidad de Harvard, el pedagogo **Richard J. Light**.

Otro de los temas principales tratado ha sido sobre la **importancia del bienestar**, tanto emocional como físico, en la mejora de las sociedades y cómo las instituciones educativas superiores pueden ayudar en este propósito.

El pasado mes de octubre, tuvo lugar en Madrid la tercera edición presencial del Global Education Forum, con un centenar de personas asistentes, entre rectores, vicerrectores de universidades, estudiantes, profesores, empresarios y distintos profesionales del ámbito educativo. EFE

jmp/mad



Imagen de archivo de una estudiante. CEDIDA/Universidad Camilo José Cela

Agencia EFE

UCJC marca el emprendimiento digital como el futuro educativo en sur de Asia



Agencia EFE

mié., 6 de julio de 2022 17:14 · 2 min de lectura



Madrid, 6 jul (EFE).- La Universidad Camilo José Cela (UCJC) ha colaborado hoy en un foro educativo, junto con la Garden City University (GCU), en Bangalore (India), en el que los profesionales han debatido sobre cómo el emprendimiento y la digitalización deben focalizar el futuro de la educación superior en el sur de Asia.

En el South Asia Summit 2022, del Global Education Forum (GEF-SAC), titulado: "¿Cómo debe reinventarse una universidad del tercer milenio para responder a la nueva necesidades de la sociedad?", decenas de expertos han definido como "urgente" la evolución de la educación superior en la región.

En esta línea, la GCU ha explicado su manifiesto de 12 puntos a las universidades de esta región, en los que de una forma global evidencian las tendencias y desafíos para mantener o potenciar su posición de liderazgo, crecer y experimentar una constante evolución.

Este documento tiene como foco principal a los estudiantes, a los que sitúa como eje de un ecosistema "abierto y colaborativo".

Algunos de los puntos que trata el manifiesto para impulsar el desarrollo educativo son: campus nómadas y formatos flexibles; compromiso social; pensamiento libre y crítico; nuevos roles de aprendizaje y enseñanza; digitalización y nuevas herramientas; entre otros.

De esta forma, el director de Estrategia y Planificación de la Garden City University, Christo Joseph, ha añadido en una nota de prensa que "la discusión

MÁS POPULARES

La revolucionaria batería de arena desarrollada por Finlandia que "podría resolver el mayor...

BBC News Mundo · 4 minutos de lectura

Protestas violentas en Skopie contra la propuesta de adhesión a la UE

Agencia EFE · 2 minutos de lectura

Condenan a 50 años de cárcel a una salvadoreña que sufrió una emergencia obstétrica

Agencia EFE · 2 minutos de lectura

La Generalitat planta al rey en el acto militar en Tarragona (Lleida)

Agencia EFE · 4 minutos de lectura

Amber Heard pide que se anule la sentencia en el juicio con Johnny Depp

Agencia EFE · 2 minutos de lectura



sobre el futuro de la educación superior es vital para que podamos mejorar e innovar como instituciones educativas".

Joseph ha valorado que aportar "experiencia en una misma plataforma" desde diferentes ámbitos como la industria, la academia y las instituciones es "un proceso poderoso"; al mismo tiempo que ha expresado su satisfacción por "ser parte del movimiento Global Education Forum".

Esta edición, que se ha celebrado de forma híbrida, ha contado con la inauguración por parte de la presidenta de la Institución Educativa SEK, a la que pertenece la UCJC, Nieves Segovia.

[Leer más](#)

La UCJC marca el emprendimiento digital como el futuro educativo en el sur de Asia

En el South Asia Summit 2022, del Global Education Forum (GEF-SAC), titulado: ¿Cómo debe reinventarse una universidad del tercer milenio para responder a la nueva necesidades de la sociedad?, decenas de expertos han definido como urgente la evolución de la educación superior en la región. En esta línea, la GCU ha explicado su manifiesto de 12 puntos a las universidades de esta región, en los que de una forma global evidencian las tendencias y desafíos para mantener o potenciar su posición de liderazgo, crecer y experimentar una constante evolución.

original



La **Universidad Camilo José Cela (UCJC)** ha colaborado hoy en un foro educativo, junto con la **Garden City University (GCU)**, en Bangalore (India), en el que los profesionales han debatido sobre cómo el emprendimiento y la digitalización deben focalizar el **futuro de la educación superior en el sur de Asia**.

En el **South Asia Summit 2022**, del Global Education Forum (GEF-SAC), titulado: ¿Cómo debe reinventarse una universidad del tercer milenio para responder a la nueva necesidades de la sociedad?, decenas de expertos han definido como **urgente** la evolución de la educación superior en la región.

En esta línea, la GCU ha explicado su **manifiesto de 12 puntos a las universidades** de esta región, en los que de una forma global evidencian las tendencias y desafíos para mantener o potenciar su posición de liderazgo, crecer y experimentar una constante evolución.

El foco en los estudiantes del sur de Asia

Este documento tiene como foco principal a los estudiantes, a los que sitúa como **eje de un ecosistema** abierto y colaborativo.

Algunos de los puntos que trata el manifiesto para impulsar el desarrollo educativo son: campus nómadas y formatos flexibles; compromiso social; **pensamiento libre y crítico**; nuevos roles de aprendizaje y enseñanza; digitalización y **nuevas herramientas**; entre otros.

De esta forma, el director de Estrategia y Planificación de la Garden City University, **Christo Joseph**, ha añadido en una nota de prensa que la discusión sobre el futuro de la educación superior es vital para que podamos mejorar e innovar como instituciones educativas.

Joseph ha valorado que aportar experiencia en una misma plataforma desde diferentes ámbitos como la industria, la academia y las instituciones **es un proceso poderoso**; al mismo tiempo que ha expresado su satisfacción por ser parte del movimiento **Global Education Forum**.

La presidenta del SEK explica la visión de su institución

Esta edición, que se ha celebrado de forma híbrida, ha contado con la inauguración por parte de la presidenta de la Institución Educativa SEK, a la que pertenece la **UCJC, Nieves Segovia**.

Debemos aprender de estas comunidades como agentes del cambio y **continuar la transformación** de la educación y del sistema universitario, ha dicho en su intervención.

Algunos de los ponentes más destacados de la jornada han sido el expresidente de la República de las Maldivas, **Mohamed Waheed Hassan**; el ministro de Educación de Sri Lanka, **Susil Premajayantha**; o el profesor de la Universidad de Harvard, el pedagogo **Richard J. Light**.

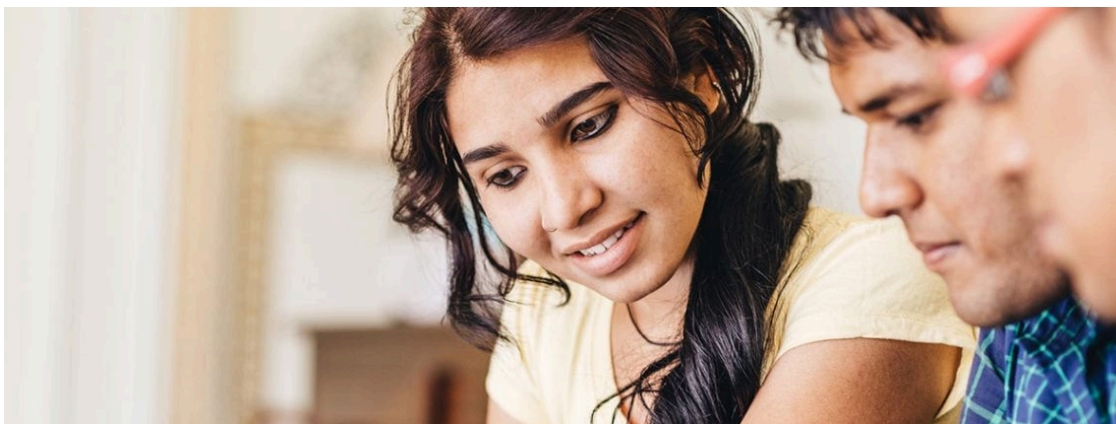
Otro de los temas principales tratado ha sido sobre la **importancia del bienestar**, tanto emocional como físico, en la mejora de las sociedades y cómo las instituciones educativas superiores pueden ayudar en este propósito.

El pasado mes de octubre, tuvo lugar en Madrid la tercera edición presencial del Global Education Forum, con un centenar de personas asistentes, entre rectores, vicerrectores de universidades, estudiantes, profesores, empresarios y distintos profesionales del ámbito educativo. EFE

La Universidad Camilo José Cela organiza el Global Education Forum en la región del sur de Asia

En este sentido, la GCU ha albergado el capítulo del sur de Asia del GEF para aproximar su manifiesto de 12 puntos a las universidades de esta región. Para ello, se organizaron sesiones específicas de discusión para cada una de estas áreas. Organizar esta cumbre es un honor para nosotros en Garden City University.

original



La Universidad Camilo José Cela (UCJC) ha dado continuidad, de la mano de la [Garden City University](#) (GCU), en Bangalore, India, el [South Asia Summit 2022 del Global Education Forum](#) (GEF-SAC), con el objetivo de debatir sobre el futuro de la educación superior desde la perspectiva del sur de Asia: ¿Cómo debe reinventarse una universidad del tercer milenio para responder a la nueva necesidades de la sociedad?

En este sentido, la GCU ha albergado el capítulo del sur de Asia del GEF para aproximar su manifiesto de 12 puntos a las universidades de esta región. Sus doce puntos evidencian las tendencias y desafíos que enfrentan las universidades de todo el mundo para mantener o potenciar su posición de liderazgo, crecer y experimentar una constante evolución, desde las cuatro áreas específicas del emprendimiento, bienestar, compromiso social y digitalización. Para ello, se organizaron sesiones específicas de discusión para cada una de estas áreas.

Nieves Segovia, presidenta de la Institución Educativa SEK, a la que pertenece la UCJC, dio la bienvenida al [South Asia Summit 2022 del Global Education Forum](#), un evento en formato híbrido que ha contado con decenas de expertos que han debatido sobre el necesario impulso y la urgente transformación del sistema universitario, más concretamente, en la región sudasiática.

Organizar esta cumbre es un honor para nosotros en Garden City University. La discusión sobre el futuro de la educación superior es vital para que podamos mejorar e innovar como instituciones educativas. Aportar experiencia en una misma plataforma desde la industria, la academia y el gobierno es un proceso poderoso. Nos sentimos honrados de ser parte del movimiento Global Education Forum ha afirmado Christo Joseph, director de Estrategia y Planificación de la Garden City University y organizador de GEF South Asia Summit 2022.

La tercera edición del [Global Education Forum](#), celebrada en Madrid en octubre de 2021, reunió a alrededor de 100 rectores y vicerrectores de universidades, estudiantes, profesores, empresarios y distintos profesionales del ámbito educativo para debatir sobre cuál debería ser el futuro de la educación superior.

La finalidad del movimiento Global Education Forum es crear una comunidad internacional de innovadores que impulse de forma continua este debate sobre la necesaria transformación del sistema universitario.

[VER SOUTH ASIA SUMMIT 2022](#)